

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

_____Мальсагова Я.М.

Протокол № 3

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____Плиева Х.А.

Протокол № 3

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ

"СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

_____Нальгиева М.Г.

Приказ № 16

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»

для обучающихся 8-х классов

г.Назрань, 2023 г.

Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькъе уж да хьалкхувш йоагла тӀехье эдел долаш, гӀулакхаца, нахаца товш, Ӏимерза, ший моттиг дӀалаца ховш, Даьхе а, къам а, дезал а лоархӀаш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабкъахьа къахьегаш, дийша, Ӏилман лардаш Ӏомаь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Вахар дегӀадоагла Ӏилма, техника, культура дегӀадарца. Царга хьежжа хила беза дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам чӀоагӀбаро дӀадех хьехархошкара дешархой теркам тӀабахийта дезар – дукхагла долча даькъе шоашка уйла яйтар, Ӏилман лардаш тохкаш болх байтар, Ӏомадаьчох вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт Ӏомабар, грамматика хар боккха лоархӀам болаш да дешархой кхетам дегӀабоалабара, хӀана аьлча, мотт Ӏомабарца кхетаю мета хозал, из бӀаьхий хилар, кхыча къамий мотт а дикагла кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархошта дӀахьехар хила деза уж кхетаргболаш, цӀенача, аттача меттала, Ӏомадаьчох ма хулла дукхагла дукхагла пайда эца йиш хургӀолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакьоастанеш, цунна теркам тӀабохийташ, грамматически бокьонаш вӀаши юсташ бе беза ший болх.

Наьна метта урокаш тӀа дешархоша гӀалгӀай метта грамматически лардаш Ӏомаю, къамаьл шаьрдара балхаш а ду.

ПхелагӀча классе доладу грамматически дакъа – морфологи Ӏомае, из болх дӀахьо ялхлагӀчеи ворхӀлагӀчеи классашка. Из раздел я къамаьла доакьоех кхетам луш, хьалха царех Ӏомадаьр кӀоаргдеш, шердеш. Къамаьла доакьош Ӏомадеш дешархошта ха деза предложенешта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

БархӀлагӀча ийслагӀча классашка синтаксиси стилистики Ӏомаю. Цу даькъе дешархой дика кхеташ хила беза предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика Ӏомаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард,чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс, уж яздара бокьонаш; къамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш;

предложеней тайпаш, предложене маьженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малагла къамаьла дакъа да, иш.кх.дӀ.

ИйслагӀча классе чоалхане карара предложенеш Ӏомаеча хана дешархой кхетабе беза предложенешка керттераяри карараяри кьоастане ховргдолаш, царна юкьера бувзам тахка могоаргдолаш.

Пунктуации Ӏомаеш дешархой теркам тӀабахийта беза предложене интонацена, оаз лабгӀлуча ноагла йолча хана сецара хьарак доагӀаш хул. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр – хиланза даргдоацарех да, хӀана аьлча, из теркаль ца йича, малагла хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увттаду предложении кхоачалуча тӀадам, хаттара е айдара хьарак.

Синтаксис Ӏомаеча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика дӀакхетабе, хӀана аьлча, интонации хувцаро предложенена маӀан а сецара хьаракаш а хувца тарлу. Керттера къамаьла доакьош Ӏомадара хьехархочо дӀакхетаде деза бераш цар синтаксически лоархӀамах.

Дешархой къамаьла культура лакхьари Ӏомадаьчун навькаш дегӀайоалаяри хила деза хӀара урока. Из болх дӀахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашгьярца. Упражненеша новкъостал ду Ӏомаь бокьонаш чӀоагӀгье, орфографически а пунктуационни говзал чӀоагӀгье, грамматически материал дикагла кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаьл шаьрдеш дешархой теркам тӀабахийта беза хьехархочо сочиненеш, изложенеш язьяра,говзамеча текста тохкам бе Ӏомабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца Ӏомаде деза хьехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт бӀаьхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаьл деча хана а йоазув деш а гӀалаташ дергдоацаш. ХӀара уроках, кердачох хоам беш, хьалха Ӏомадаьр дагалувцийта деза дешархошка, кердачун хьалха Ӏомадаьчунца бувзам а беш.

ХӀара класе шу дӀадолалуш а шу чакхдоалаш а хӀалха ӀомадаӀр кердааккха деза дешархошца, программаца белгалбаӀккха дувзадена кӀамаӀл шаӀрдара болх бизза дӀабахӀа беа.

ГӀалгӀай мотт хӀехара гӀулакх доагӀаца тайпара хӀехархочо дӀахӀой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш Ӏомабеча кхыча кӀамий метай бокӀонаш йовза атта хургда.

ГӀалгӀай метта белха программ.

1) 8 класца грамматика белха программа оттаяӀ федеральни компонента паччахӀалкхен стандарта юкӀера дешара программа юкӀарлен образоване гӀалгӀай метта авторски программа юкӀера школа 5-9 классашка И.А.Оздоеви Р.А.Оздоеви редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахӀата шераи 2 сахӀата кӀираи лаьрхӀа.

Авторски программа кӀоастаяӀ ГӀалгӀайчен дешара министерства кӀоабальярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- *ХӀехархоюнца дешара тӀадуллар оттаде, урока лерхӀамга хӀежжса. Деша дешара лерхӀамашка хӀежжса.*

- *Массанеца цӀхана урока план оттае ха, произведени чулоацам хӀабувцара план оттае ха. Планага хӀежжса беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.*

- *ЗӀамигача тоабаца е шинне цӀхана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хӀакӀоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар дӀаяздар, лакхача говзала тӀакхуви хилар хӀахӀокхар.*

- *Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лоӀамагӀа хӀаалар, урока карах ца доалача хӀама теркам бар, из тоадара болх бе лерхӀам дагалацар.*

Познавательни УУД.

- *Текста тохкам бе ха, хӀехархочо хаттараица новкӀостал а деш. Деша кӀайла маӀан ха, из тахка.*

- *Произведенеш шоайла йиста, вӀаишкаоттае, юкӀарадар а тарадоацар а хӀаоалаш.*

- *Дийшачун дакӀа диста мукӀама е или дакӀаца, е суртаца, е кицаца*

Произведени турпалхочо дечун бахӀан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагӀа масалаи доаладе, даьржа дувзадена кӀамаӀл де.

- *ГӀалгӀай фаьлгаи кхоллара лерхӀам ха, цар лу пайда, цар лерхӀам ха.*

- *Поэзи а проза а шоайла кӀоастае ха, литературни гӀилман кхетам балара текстаи санна.*

- *Кхоллама навикаи хӀахӀокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаи, проектни тӀадуллари кхоачаидеш.*

- *Дешашдар кхетаде, дийшар лоаца таблица чу а схема чу а дӀаязде ха.*

Коммуникативни УУД.

- *Дувцара кӀамаӀл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараи тела. Диалоге, тоабх болх беш дакӀа лаца. Шийна бакӀахӀа хетар чӀоагӀдеш, кхычарца кӀамаӀл де хар.*

- *Темага хӀежжса 5-6 предложенех дувзадена кӀамаӀл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгӀа ха, кӀовсама юкӀе дакӀа лаца.*

- *Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эзди дешаица кӀамаӀл де.*

- *Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критереица.*

- *Барт бара кийча хилар хӀахӀокхар, кӀовсам, дов е цатоам дӀабаккхара тайп-тайпара вариациеи йоалае ха.*

- *Боккхийчарца кӀамаӀл деш, книжкаи, дошлоргаи, энциклопедеи деши кердадар, пайдабар леха.*

- *Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкӀосталца кийчӀяр, проекта темага хӀежжса, слайдашка хӀежжса темах лаьца лоаца дувца.*

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкьера безама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, вIаши новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малагIча этносаца лоархIаши ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаьл дар.

- Кхьйола культураши а, къамаши а долга ховш хилар, дикагIа довзачарех хьадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина тарахетараши хьаала хар (нохчий, татараш, Iарбий, сирийцаши, кх. дI. а).

- Юкья а ца лелхаш, кхычунга ладувгIа ха, ший уйла сатийна дIаалар, тайп-тайпара аргуменаташ а йоалаеш. Дешархой вIаши къовсам балара бахьанаши ха.

- ЦIагIа а классе а книжкаши дешара тIакхуви хилар хьахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъяр.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаши хилар хьахьокхар, шийна эггара чIоагIагIа безачар цIераши яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаши болга хар.

- Ишколе вахара бокьонаши йовзар, цар дешархочоа луп айда малагIа ба хар. Дикача дешархочун масалаши доаладе йийшача произведени юкьера.

- Сага новкъостал доацаши ше болх бе ховш хила, ше даьчох жоп дала дезалга ховш хила.

- Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашица сурт дулаши доаладаь дешаши хьалаха ховш хила. Хозахийта дешаши а эпитеташи а шоай къамаьла юкьедоаладар.

- Эзделица дар доацар ховш хила, литературни турналхоехи эздийча сагахи йоакха оамалаши хьаювцаха, гIулакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаши а яз деш а нийса вагIараи бIаргий са толха ца дараи йоагIа бокьонаши ховш хила. КIаьдвалар дIадоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахцIена хилара бокьонаши цIагIа а накъайоалаши лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман гIулакхаи эзделай тIакхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхьалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал араха а.

ГIалгIай метто, эрсий метто санна, метта Iилман дакъа а ший маIанна а йоккха моттиг дIалоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически маIан да. Наьна метто юкьелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца Iимерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латгача хьале гIалгIай мотт Iомабара, цу метта йоазув де хара Iалаьмате йоаккха терко е еза къаьстга ишколо. ХIанзарча зама бераша Iалаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. ЦIагIа а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл кIезига ду. ГIалгIай мотт бувчачар а къамаьла юкье дукха эрсий дешаш леладу, цудухьа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Иштгача хьале тIехь тIайоагIача хана гIалгIай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухьа ишкола хьалха латга декхар да гIалгIай метта дешари йоазуви дешархошта Iомадар, безам тIабахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. КIира сахьатий боарам дукха беце а дешархоша мотт Iомабергба, хьехархоша из безаргболча тайпара дIахьехе. Цу тIа йоазув де гIалгIай метта хала а дац, хIана аьлча, гIалгIай абата тIа дукхагIадола алапаш эрсий метта санна да. Дешархошта Iомаде IотIакхета алапаш да: I, аь, гI, кх, къ, кI, пI, тI, хь, хI, цI, чI, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хьехархочо боккха теркам тIабахийта беза дешаш дIаоалаши яз деши йолча башхалонашта. Иштга боккха болх бе беза дешархоша оазаш нийса хьаалара, хIана аьлча, бери язdechа хана ше харцахьа дош дIааларга хьежжа гIалаташ а деш яздергда. Из болх I классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

8-г1а класс г1алг1ай грамматика

№	Тема	Урока тайпа	Сахьат	Урока лоарх1ам		Кхоочам	Дошлог	Ц1аг1ара болх
				п.х	ф.х			
	Кердаакхар							
1	Наьнамотт – халкъаса	Юкьаракер дадакхар	1	4.09		г1алг1ай меттахозал а из б1аьхий хилар а бераштамасалашцахайтар ;нийсаяздаранавыкаш дег1айоалаяр ; меттацарабезамкхебар .		Кицаш. Упр. 3
2	Ц1ердош	Хьалха 1омадь кердаакхар	1	11.09		5 - 7 кл. 1омадь керда а доаккхаш,ч1оаг1дар ; уж къестаде 1омабар дешархой ; нравственникхетам дег1абооалабар .	Таблица карточкаш.	П.1 упр.10
3	Белгалдош	Кердаакхар	1	18.09		5 - 7 кл. 1омадь керда а доаккхаш,ч1оаг1дар ; уж къестаде 1омабар дешархой ; нравственникхетам дег1абооалабар .		П.2 упр.16
4	Хандош	Хьалха 1омадь кердаакхар	1	25.09		5 - 7 кл. 1омадь керда а доаккхаш,ч1оаг1дар ; уж къестаде 1омабар дешархой ; нравственникхетам дег1абооалабар .	Дошлог, таблица, хьокхам апособи .	П.3 упр.22
	Синтаксис							

	пунктуаци и								
5	Цхъанкхийт тачадешашк еипредложе нешкеидеша йбувзам. Бартбар	Керда тема Iомаери из чIоагIари	1	2.10		дешайцхъанкхетарах а цун грамматически лоархIамах а бола юкьеракхетамбалар; цхъанкхийттадешашн ийсаоттаде Iомабар дешархой; меттацарабезамкхеба р.			П.7 упр.50 оагI.22 бокьо
6	Урхалдар IIатовжар	Керда тема хъехар	1	9.10		урхалдарахитIатовжа рахи бола кхетамбалардешархо шта ;нийсаяздаранавыкаш дегIайоалаяр; Iаламцара безамкхебар .			П.7 упр.62 оагI.24 бокьо
7	Предложене ш. Предложене кертерамаь женаш.	Керда тема Iомаяр	1	16.10		предложенеех а предложенекертерча маьженех а бола кхетам кIоаргбар ;предло- жене маьженашнийсахъале ха Iомабар дешархой ;наьнацарабезамкхеба р.	Таблица шкнижк аш		П.10 упр84
8	Цхъаноттам еи, шин оттамеи, кхаьоттамеи предложене ш	Iомадаьр чIоагIдара урок	1	30.10		предложенехховркер да а доаккхаш,чIоагIдар; нийса предложенешувттае Iомабар; Iаламцара безамкхебар			П.11 упр.90
9	Диктант	Йоазувшаьр дар	2	6.11		Iомадаьр миштакхетадаьд а			Бокьона шкерд

						грамматика мел лакхъеннай а тахкар			
10	Подлежаще морфологич ески форма	Керда тема хъехар	1	13.11		подлежащех бола кхетамбалар, цар морфологически формаш йовзийтар; предложен ештаюкьераподлежа щешнийсахъалеха 1омабар дешархой ; нравственникхетамкх ебар .			П.12 упр. 96.
11	Карарчун морфологич ески форма	Керда тема хъехар	1	20.11		карардар а цун морфологически формаш а к1оаргаг1а йовзийтар ; из нийсахъалеха 1омабар дешархой ; Даьймехкацарабезам лакхбар .	Хьокха матабли цаш, пособи.		П.13 упр.100
12	Сказуемимо рфологичес ки форма	Керда тема хъехар	1	27.11		сказуемехховр ч1оаг1 а деш, цхъалханесказуе ме морфологически формашйовзий- тар ; цхъалханесказуемих ьалаха а цун морфологически формашнийсабелгаль е а 1омабар дешархой ; меттацарабезамкхеба р .			П.14 упр.109
13	Кхоачам	Керда тема хъехар	1	4.12		предложенекертерзач амаьженехховр ч1оаг1 а деш, кхоачамбовзийта р ; из предло- женештаюкьерахъале ха 1омабар дешархой			П.17 упр.124

						нравственникхетамбалар .			
14	Кхоачамакхычакъамаьл адоакъошцарабувзам	Керда тема хъехар	1	11.12		Кхоачамакхычакъамаьладоакъошцарабувзамтахкар, меттацарабезамкхебар .			П.18 упр.126
15	Диктант	Йоазувшаьрдар	2	18.12		Томадаьрмиштакхетадаьд аграмматика меллакхъеннай а тахкар			Бокьонашкерд.
16	Къоастам	Керда тема хъехар	1	25.12		къоастамах Томадаьркерда а доаккхаш,цунморфологическиформашйовзийтар ; предложенаюкьеракъоастамхьалеха Томабар ; лаламцарабезамкхебар .	Хьокхамапособи		П.19 упр.132
17	Юхедуллар	Керда тема хъехар	1	8.01		юхедулларах болаюкьяракхетамбалардешархошта ; текстаюкьера уж хьалеха Томабар ; патриотическикхетамбалар .			П.20 упр.138
18	Лоаттам	Керда тема хъехар	1	15.01		лоаттамах болакхетам члоагI а беш,меттигеиханеилоаттамашдовзийтар ; уж нийсахьалеха Томабар дешархорй ; нравственникхетамбалар .	Таблица ш, карточкаш.		П.21 упр.144

	Цхъанотта мапредлож енеш			22.01					
19	Йизайоацапредложенеш	Керда тем хъехар	1	29.01		йизайоацапредлож енех бола кхетамбалар дешарх ошта ;шоайкъамаълаюкъе йизайоацапредложен ешкхувла Iомабар дешархой ; меттацарабезамкхебар .			П.23 упр.173
20	Предложене цхъантайпарчамаъженех бола кхетам	Керда тем хъехар	1	5.02		предложенецхъ.антайпарчамаъ женех Iомадаър керда а доаккхаш,чIоагIдар ; уж нийсахъалеха а белгалъе а Iомабар ; меттацарабезам чIоагIбар .			П.24 упр. 178
21	Диктант	Йоазувшаър дар	2	12.02		Iомадаър миштакхетадаъд а грамматика мел лакхъеннай а тахкар			Бокъона шкерд.
22	Предложене цхъантайпарча маъженашцарахоттаргаш	Керда тем хъехар	1	27.02		Iомадаър керда а доаккхаш,цхъантайпарчамаъжен ашхотташ дола хоттаргашдовзий- тар; царразрядашкъесте а Iомабар дешархой ; Даъймехкацарабезамкхебар ; нийсаяздаранавыкаш дегIайоалаяр .			П.26 упр.187
23	Цхъантайпарчамаъженаштаюкъезап ятойш.	Керда тем хъехар	1	5.03		цхъантайпарчамаъженаштаюкъе (,) оттаярабокъонашйовзийтар;доа гIа сецарахъаракашувтгаде Iомабар дешархой ; нравственникхетамлакхбар .	Карточк аш.		П.27 упр.195

24	Предложене цхъантайпар чамъженаш качудерзора дешаш. Чудерзораде шашка шитладами тиреи	Керда тема хъехар	1	12.03	цхъантайпар чамъженеш Iомадър чIоагIа деш, цхъантайпар чамъженашта доагIа чудерзора дешаш доаладе а уж нийса белгалде а Iомабар дешархой ; къахъегачаныхасийде Iомабар			П.28 упр.203
25	Предложене къабстачамъженеш бола юкъаракхетам	Керда тема хъехар	1	19.03	предложене къабстачамъженеш бола юкъаракхетамбалар; уж нийса белгалге Iомабар дешархой ; патриотически кхетамлакхбар .			П.29 упр.207
26	Къабстакхоачам	Керда тема хъехар	1	1.04	къабстакхоачамах бола кхетамбалар дешархошта ;къабстакхоачамнийса бел- галге Iомабар дешархой ; нравственникхетамкхбар .			П.30 упр.209
27	Къабстакъоастам	Керда тема хъехар	1	8.04	къабстакъоастамах бола кхетамбалар, ужшоайкъамаълаю къекхувла Iомабар ; Iаламцара безамкхбар .	хьокхам атаблиц аш.		П.31 упр. 211
28	Диктант	Йоазувшардар	2	15.04	Iомадър миштакхетадаьд а грамматика мел лакхъеннай а тахкар			Бокъон ашкерд.
29	Къабстаюхедуллар	Керда тема хъехар	1	22.04	предложене къабстачамъженеш Iомадър чIоагIа деш, къабстаюхедуллар довзий- тар дешархошта; из текста юкъерахъакъестаде Iомабар ; меттацара безамкхбар .	Таблиц аш		П.32 упр. 213

30	Къаьсталоат там	Керда тема хьехар	1	29.04	къаьстачалоаттамах бола кхетамбалар,ужшоайкъамаьлаю къекхувла 1омабар ; нравственникхетамбалар .	хьокхатаблицаш.	П.33 упр.215
31	Кхетайтара предложене маьженаш	Керда тема хьехар	1	6.05	кхетайтарапредложенемаьженех бола кхетамбалардешархошта; уж чоалханеча предложенехкъестеае 1омабар дешархой; меттацарабезамкхебар.		П.34 упр. 219
	Грамматика бокьонехпредложенемаьженехцаду взалуш дола дешаш			13.05			
32	Юкъедоаладаьдешаш	Керда тема хьехар	1	20.05	юкъедоаладаьчадешаех бола кхетамбалардешархошта ; ужийсабелгалде 1омабар дешархой ; меттацарабезамкхебар .	Карточкаш, таблица ш Глалгай орфографический словарь .	П.37 упр.236
33	Мадарракъамаьл	Керда тема хьехар	1	27.05	мадарракъамаьлах бола кхетамч 1оаг1бар,из шоайкъамаьлаюкъекхувла 1омабар; патриотически кхетамбалар .	Книжка ш, таблица ш.	П.41 упр.250
34	Эргакъамаьл	Керда тема хьехар	1	28.05	мадарракъамаьлах бола кхетамч 1оаг1бар,из шоайкъамаьлаюкъекхувла		П.42 упр.256

						1омабар ; нравственникхетамбалар .			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--